

Чередниченко О.Ю., Годлевский М.Д.

НТУ «ХПИ», г. Харьков

Методология управления развитием системы высшего образования

Современный уровень развития общественно-экономических отношений выдвигает на первое место вопросы управления качеством во всех сферах жизнедеятельности человека. В данной работе рассматриваются принципы управления в системе высшего образования. Цель данного исследования – повышение качества образования за счет эффективного управления в системе высшего образования на основе информационных технологий.

В работе рассмотрена многоуровневая иерархическая система государственного регулирования. Выделены три основных уровня принятия решений: уровень государства, уровень министерства образования и уровень ВУЗов. Одной из важных задач, которую необходимо решать на уровне министерства образования, является задача управления развитием системы высшего образования. В данной работе под задачей управления развитием понимается определение траектории выпуска специалистов с высшим образованием, а также траектории изменения лицензионного объема подготовки специалистов с целью обеспечения экономики страны квалифицированными специалистами. В качестве критериев выбраны: 1) интегральное отклонение от необходимого экономике страны количества специалистов по направлениям подготовки и специальностям; 2) приведенные затраты на подготовку специалистов с высшим образованием.

Все ограничения модели представлены в виде трех групп. Первая группа определяется физической постановкой задачи. Вторая группа ограничений связана с лицензионным объемом, который, в свою очередь, адекватен пропускной способности системы по определенному направлению подготовки специалистов и отражает минимально допустимые требования по качеству образования. Третья группа представлена различного рода ресурсными ограничениями.

Решение проблемы управления функционированием и развитием высшего образования страны рассматривается в несколько этапов. На первом этапе решается задача управления развитием на уровне министерства, и определяются опорные траектории выпуска специалистов и изменения лицензионных объемов. На основе этой информации осуществляется распределение государственного заказа на подготовку специалистов между ВУЗами страны. Результаты решения задач текущего и среднесрочного управления используются ВУЗами для управления развитием и коррекции своих параметров.

На эффективность управления оказывают влияние объемы бюджетного финансирования. Дефицит бюджетных средств является характерной особенностью задач государственного регулирования. В связи с этим возникает необходимость привлечения внебюджетных источников финансирования. В качестве одного из основных источников внебюджетного финансирования предлагается рассматривать специализированные инвестиционные фонды (например, эндаумент-фонды). Такой тип инвестиций будем называть внутрисистемными. Инвестиции в высшее образование повышают его качество путем решения следующих задач: 1) коррекции опорной траектории развития высшего образования; 2) инвестирования проектов обновления ресурсного обеспечения ВУЗа.

Таким образом, в данной научной работе: 1) получила дальнейшее развитие постановка задачи управления развитием высшего образования; 2) рассмотрены основные принципы управления функционированием и развитием системы высшего образования; 3) разработана общая схема технологии управления с учетом государственных принципов регулирования и использования внутрисистемных инвестиций.